

утверждаю:

Директор МАОУ

«СОШ №118» г.Перми

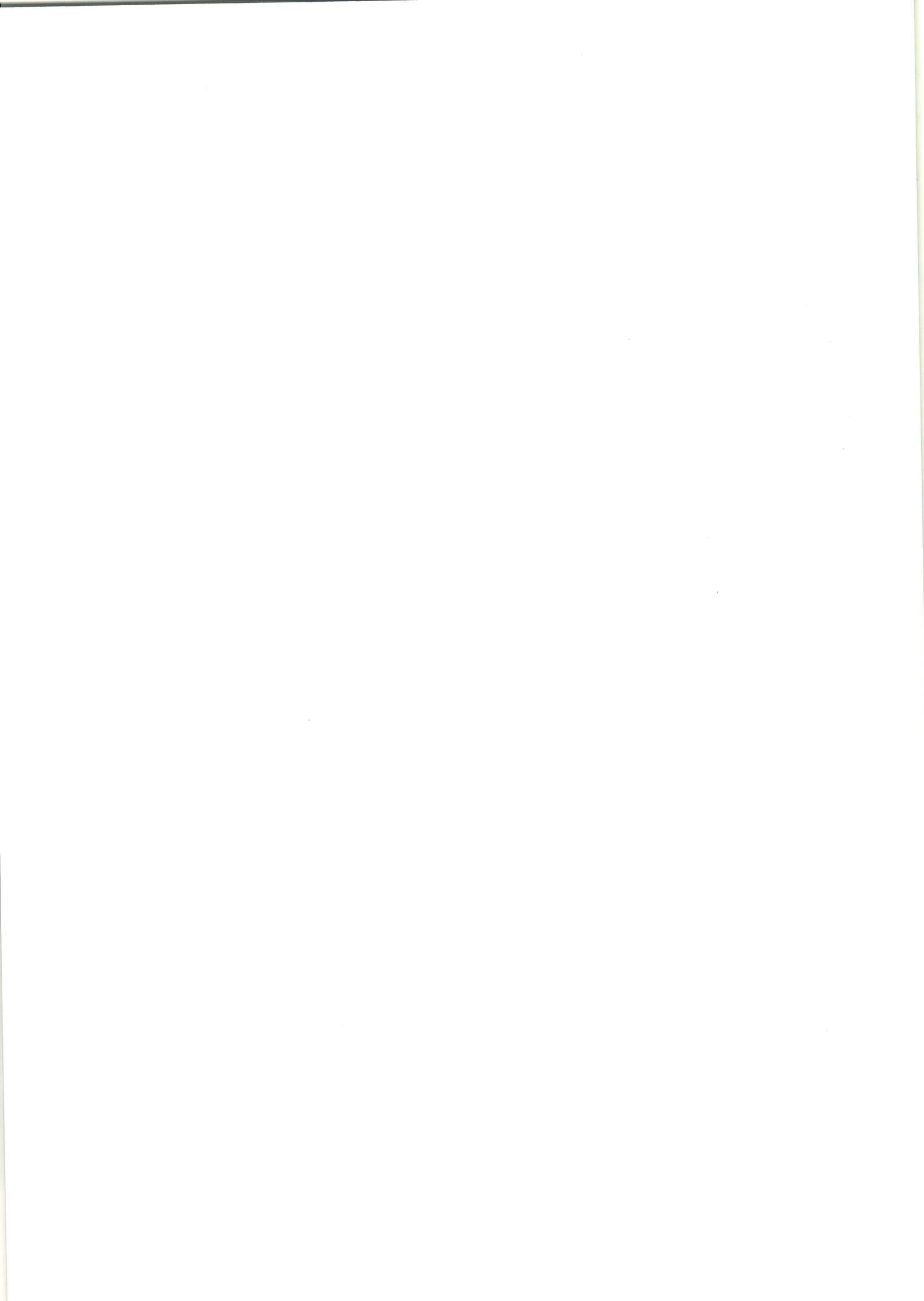
Лященко О.И.



## РЕЖИМ ДНЯ

### Группа кратковременного пребывания № 13 (холодный период)

Режимные моменты	Формы организации детей	Время
<b>1 смена 8.00-12.00</b>		
Прием детей, самостоятельная деятельность детей. Утренняя гимнастика	<i>Общение с родителями. Игры, рассматривание иллюстраций, изобразительная деятельность, конструирование, формирование КГН, самообслуживание, беседы, рассказы взрослого, наблюдение и т.д.</i>	<u>8.00-8.10</u>
Подготовка к завтраку, завтрак	<i>Формирование КГН, рассказы, беседы о культуре еды</i>	<u>8.10-8.30</u>
Самостоятельная деятельность, подготовка к занятию	<i>Игры, изобразительная деятельность</i>	<u>8.30-9.10</u>
Занятие	<i>Игры, сюжетно-ролевые игры, развивающие образовательные ситуации</i>	<u>9.10-9.20</u>
Совместная деятельность детей и взрослых, игры.	<i>Игры, развивающие ситуации, экспериментирование, общение. Формирование навыков самообслуживания и культурно-гигиенических навыков.</i>	<u>9.20-9.50</u>
2 завтрак	<i>Подготовка к завтраку, завтрак</i>	<u>9.50-10.00</u>
Подготовка к прогулке Прогулка	<i>Физические упражнения, игры, наблюдения, беседы, формирование навыков самообслуживания и др.</i>	<u>10.00-11.30</u>
Уход детей домой	<i>Подвижные и спортивные игры, продуктивная деятельность, развивающие игры и т.д. Взаимодействие с родителями.</i>	<u>11.30-12.00</u>
<b>2 смена 15.00-19.00</b>		
Прием детей, самостоятельная деятельность детей.	<i>Общение с родителями. Игры, рассматривание иллюстраций, изобразительная деятельность, конструирование, формирование КГН, самообслуживание, беседы, рассказы взрослого, наблюдение и т.д.</i>	<u>15.00-15.10</u>
Самостоятельная деятельность, подготовка к занятию	<i>Игры, изобразительная деятельность, игровые и развивающие ситуации, физическое и музыкальное развитие.</i>	<u>15.10-15.20</u>
Занятие	<i>Игровые и развивающие ситуации, физическое и музыкальное развитие.</i>	<u>15.20-15.30</u>
Полдник	<i>Формирование культурно-гигиенических навыков</i>	<u>15.30-15.40</u>
Чтение художественной литературы. Подготовка к занятию.	<i>Беседы. Формирование навыков самообслуживания. Досуги, развлечения.</i>	<u>15.40-16.50</u>
Подготовка к ужину, ужин	<i>Формирование КГН и навыков самообслуживания</i>	<u>16.50-17.15</u>
Прогулка, игры, уход детей домой	<i>Подвижные и спортивные игры, продуктивная деятельность, развивающие игры и т.д. Взаимодействие с родителями.</i>	<u>17.15-19.00</u>



## РЕЖИМ ДНЯ

### 1 младшая группа № 9 (холодный период)

Режимные моменты	Формы организации детей	Время
Прием детей, осмотр, игры, самостоятельная деятельность детей. Утренняя гимнастика	<i>Общение с родителями. Игры, рассматривание иллюстраций, изобразительная деятельность, конструирование, формирование КГН, самообслуживание, беседы, рассказы взрослого, наблюдение и т.д.</i>	<u>7.00-8.00</u> <u>8.00-8.10</u>
Подготовка к завтраку, завтрак	<i>Формирование КГН, рассказы, беседы о культуре еды</i>	<u>8.10-8.30</u>
Самостоятельная деятельность, подготовка к занятию	<i>Игры, изобразительная деятельность</i>	<u>8.30-9.00</u>
Занятие по подгруппам	<i>Игры, сюжетно-ролевые игры, развивающие образовательные ситуации</i>	<u>9.00-9.10</u> <u>9.20-9.30</u>
Совместная деятельность детей и взрослых, игры.	<i>Игры, развивающие ситуации, экспериментирование, общение. Формирование навыков самообслуживания и культурно-гигиенических навыков.</i>	<u>9.30-9.50</u>
2 завтрак	<i>Подготовка к завтраку, завтрак</i>	<u>9.50-10.00</u>
Подготовка к прогулке Прогулка	<i>Физические упражнения, игры, наблюдения, беседы, конструирование, труд, формирование навыков самообслуживания и др.</i>	<u>10.00-11.30</u>
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	<i>Формирование КГН, рассказы взрослого о продуктах питания, беседы о культуре еды, формирование навыков самообслуживания и КГН, игры, краткосрочные образовательные практики (среда).</i>	<u>11.30-12.30</u>
Подготовка ко сну, дневной сон	<i>Перед сном: чтение художественной литературы, слушание аудиозаписей, самообслуживание</i>	<u>12.30-15.00</u>
Пробуждение, гигиенические процедуры, подготовка к полднику	<i>Закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры</i>	<u>15.00-15.10</u>
Полдник	<i>Формирование культурно-гигиенических навыков</i>	<u>15.10-15.20</u>
Чтение художественной литературы. Подготовка к занятию.	<i>Беседы. Формирование навыков самообслуживания. Досуги, развлечения (среда)</i>	<u>15.20-15.30</u>
Занятие	<i>Игровые и развивающие ситуации, физическое и музыкальное развитие.</i>	<u>15.30-15.40</u>
Подготовка к прогулке. Прогулка	<i>Разнообразные виды детской деятельности</i>	<u>15.40-16.50</u>
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин	<i>Формирование КГН и навыков самообслуживания</i>	<u>16.50-17.15</u>
Прогулка, игры, уход детей домой	<i>Подвижные и спортивные игры, продуктивная деятельность, развивающие игры и т.д. Взаимодействие с родителями.</i>	<u>17.15-19.00</u>



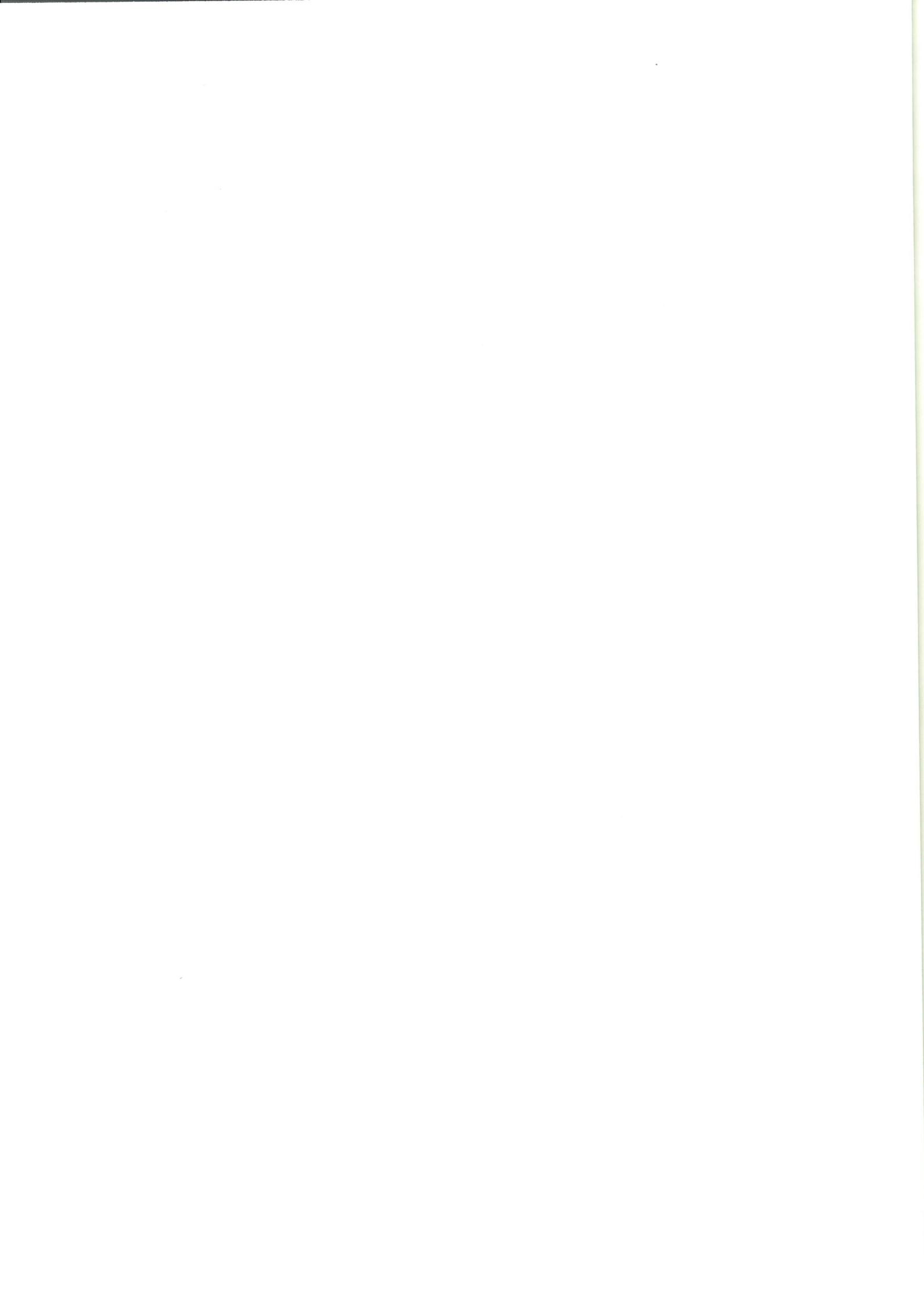
Утверждаю:  
 Директор МАОУ  
 «СОШ №118» г.Перми  
 Лященко О.И.



## РЕЖИМ ДНЯ

### 1 младшая группа № 5 (холодный период)

Режимные моменты	Формы организации детей	Время
Прием детей, осмотр, игры, самостоятельная деятельность детей. Утренняя гимнастика	<i>Общение с родителями. Игры, рассматривание иллюстраций, изобразительная деятельность, конструирование, формирование КГН, самообслуживание, беседы, рассказы взрослого, наблюдение и т.д.</i>	<u>7.00-8.00</u> <u>8.00-8.10</u>
Подготовка к завтраку, завтрак	<i>Формирование КГН, рассказы, беседы о культуре еды</i>	<u>8.10-8.30</u>
Самостоятельная деятельность, подготовка к занятию	<i>Игры, изобразительная деятельность</i>	<u>8.30-9.00</u>
Занятие по подгруппам	<i>Игры, сюжетно-ролевые игры, развивающие образовательные ситуации</i>	<u>9.00-9.10</u> <u>9.20-9.30</u>
Совместная деятельность детей и взрослых, игры.	<i>Игры, развивающие ситуации, экспериментирование, общение. Формирование навыков самообслуживания и культурно-гигиенических навыков.</i>	<u>9.30-9.50</u>
2 завтрак	<i>Подготовка к завтраку, завтрак</i>	<u>9.50-10.00</u>
Подготовка к прогулке Прогулка	<i>Физические упражнения, игры, наблюдения, беседы, конструирование, труд, формирование навыков самообслуживания и др.</i>	<u>10.00-11.30</u>
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	<i>Формирование КГН, рассказы взрослого о продуктах питания, беседы о культуре еды, формирование навыков самообслуживания и КГН, игры, краткосрочные образовательные практики (среда).</i>	<u>11.30-12.30</u>
Подготовка ко сну, дневной сон	<i>Перед сном: чтение художественной литературы, слушание аудиозаписей, самообслуживание</i>	<u>12.30-15.00</u>
Пробуждение, гигиенические процедуры, подготовка к полднику	<i>Закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры</i>	<u>15.00-15.10</u>
Полдник	<i>Формирование культурно-гигиенических навыков</i>	<u>15.10-15.20</u>
Чтение художественной литературы. Подготовка к занятию.	<i>Беседы. Формирование навыков самообслуживания. Досуги, развлечения (среда)</i>	<u>15.20-15.30</u>
Занятие	<i>Игровые и развивающие ситуации, физическое и музыкальное развитие.</i>	<u>15.30-15.40</u>
Подготовка к прогулке. Прогулка	<i>Разнообразные виды детской деятельности</i>	<u>15.40-16.50</u>
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин	<i>Формирование КГН и навыков самообслуживания</i>	<u>16.50-17.15</u>
Прогулка, игры, уход детей домой	<i>Подвижные и спортивные игры, продуктивная деятельность, развивающие игры и т.д. Взаимодействие с родителями.</i>	<u>17.15-19.00</u>





Утверждаю:  
 Директор МАОУ  
 «СОШ №118» г.Перми  
 Ляшенко О.И.

## РЕЖИМ ДНЯ

### 2 младшая группа № 4 (холодный период)

Режимные моменты	Формы организации детей	Время
Прием детей, игры, самостоятельная деятельность детей. Утренняя гимнастика	<i>Общение с родителями. Игры, рассматривание иллюстраций, изобразительная деятельность, конструирование, формирование КГН, самообслуживание, беседы, рассказы взрослого, наблюдение и т.д.</i>	<u>7.00-8.00</u> <u>8.00-8.10</u>
Подготовка к завтраку, завтрак	<i>Формирование КГН, рассказы, беседы о культуре еды</i>	<u>8.10-8.30</u>
Самостоятельная деятельность, подготовка к занятию	<i>Игры, изобразительная деятельность</i>	<u>8.30-9.00</u>
Занятие по подгруппам	<i>игры, сюжетно-ролевые игры, развивающие образовательные ситуации</i>	<u>9.00-9.15</u> <u>9.25-9.40</u>
Совместная деятельность детей и взрослых, игры.	<i>Игры, развивающие ситуации, экспериментирование, общение. Формирование навыков самообслуживания и культурно-гигиенических навыков.</i>	<u>9.40-10.00</u>
2 завтрак	<i>Подготовка к завтраку, завтрак</i>	<u>10.00-10.10</u>
Подготовка к прогулке Прогулка	<i>Физические упражнения, игры, наблюдения, беседы, конструирование, труд, формирование навыков самообслуживания и др.</i>	<u>10.00-12.00</u>
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	<i>Формирование КГН, рассказы взрослого о продуктах питания, беседы о культуре еды, формирование навыков самообслуживания и КГН, игры, краткосрочные образовательные практики (среда).</i>	<u>11.50-12.30</u>
Подготовка ко сну, дневной сон	<i>Перед сном: чтение художественной литературы, слушание аудиозаписей, самообслуживание</i>	<u>12.30-15.00</u>
Пробуждение, гигиенические процедуры, подготовка к полднику	<i>Закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры</i>	<u>15.00-15.10</u>
Полдник	<i>Формирование культурно-гигиенических навыков</i>	<u>15.10-15.25</u>
Чтение художественной литературы. Подготовка к занятию.	<i>Беседы. Формирование навыков самообслуживания. Досуги, развлечения (среда)</i>	<u>15.25-15.30</u>
Занятие	<i>Игровые и развивающие ситуации, физическое и музыкальное развитие.</i>	<u>15.30-15.40</u>
Подготовка к прогулке. Прогулка	<i>Разнообразные виды детской деятельности</i>	<u>15.40-16.40</u>
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин	<i>Формирование КГН и навыков самообслуживания</i>	<u>16.40-17.10</u>
Прогулка, игры, уход детей домой	<i>Подвижные и спортивные игры, продуктивная деятельность, развивающие игры и т.д. Взаимодействие с родителями.</i>	<u>17.10-19.00</u>



Утверждаю:

Директор МАОУ

«СОШ №118» г.Перми

Лященко О.И.



## РЕЖИМ ДНЯ

### 2 младшая группа № 7 (холодный период)

Режимные моменты	Формы организации детей	Время
Прием детей, игры, самостоятельная деятельность детей. Утренняя гимнастика	<i>Общение с родителями. Игры, рассматривание иллюстраций, изобразительная деятельность, конструирование, формирование КГН, самообслуживание, беседы, рассказы взрослого, наблюдение и т.д.</i>	<u>7.00-8.00</u> <u>8.00-8.10</u>
Подготовка к завтраку, завтрак	<i>Формирование КГН, рассказы, беседы о культуре еды</i>	<u>8.10-8.30</u>
Самостоятельная деятельность, подготовка к занятию	<i>Игры, изобразительная деятельность.</i>	<u>8.30-9.00</u>
Занятие по подгруппам	<i>Игры, сюжетно-ролевые игры, развивающие образовательные ситуации, чтение художественных произведений.</i>	<u>9.00-9.15</u> <u>9.25-9.40</u>
Совместная деятельность детей и взрослых, игры.	<i>Игры, развивающие ситуации, экспериментирование, общение. Формирование навыков самообслуживания и культурно-гигиенических навыков</i>	<u>9.40-10.00</u>
2 завтрак	<i>Подготовка к завтраку, завтрак</i>	<u>10.00-10.10</u>
Подготовка к прогулке Прогулка	<i>Физические упражнения, игры, наблюдения, беседы, конструирование, труд, формирование навыков самообслуживания и др.</i>	<u>10.10-12.00</u>
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	<i>Формирование КГН, рассказы взрослого о продуктах питания, беседы о культуре еды, формирование навыков самообслуживания и КГН, игры, краткосрочные образовательные практики (среда).</i>	<u>12.00-12.30</u>
Подготовка ко сну, дневной сон	<i>Перед сном: чтение художественной литературы, слушание аудиозаписей, самообслуживание</i>	<u>12.30-15.00</u>
Пробуждение, гигиенические процедуры, подготовка к полднику	<i>Закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры</i>	<u>15.00-15.10</u>
Полдник	<i>Формирование культурно-гигиенических навыков</i>	<u>15.10-15.25</u>
Чтение художественной литературы. Подготовка к занятию.	<i>Беседы. Формирование навыков самообслуживания. Досуги, развлечения (среда)</i>	<u>15.25-15.30</u>
Занятие	<i>Игровые и развивающие ситуации, физическое и музыкальное развитие.</i>	<u>15.30-15.40</u>
Подготовка к прогулке. Прогулка	<i>Разнообразные виды детской деятельности</i>	<u>15.40-16.40</u>
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин	<i>Формирование КГН и навыков самообслуживания</i>	<u>16.40-17.10</u>
Прогулка, игры, уход детей домой	<i>Подвижные и спортивные игры, продуктивная деятельность, развивающие игры и т.д. Взаимодействие с родителями.</i>	<u>17.10-19.00</u>



**РЕЖИМ ДНЯ**  
**Средняя группа № 12 (холодный период)**



Режимные моменты	Формы организации детей	Время
Прием детей, самостоятельная деятельность детей. Утренняя гимнастика	<i>Общение с родителями. Игры, рассматривание иллюстраций, изобразительная деятельность, конструирование, формирование КГН, самообслуживание, беседы, рассказы взрослого, наблюдение и т.д.</i>	<u>7.00-8.00</u> <u>8.00-8.10</u>
Подготовка к завтраку, завтрак	<i>Формирование КГН, рассказы, беседы о культуре еды</i>	<u>8.10-8.30</u>
Самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям	<i>Игры, изобразительная деятельность</i>	<u>8.30-9.00</u>
Занятия	<i>Игры, сюжетно-ролевые игры, развивающие образовательные ситуации</i>	<u>9.00-9.20</u> <u>9.30-9.50</u>
Совместная деятельность детей и взрослых, игры.	<i>Игры, развивающие ситуации, экспериментирование, общение. Формирование навыков самообслуживания</i>	<u>9.50-10.05</u>
2 завтрак	<i>Подготовка к завтраку, завтрак</i>	<u>10.05-10.10</u>
Подготовка к прогулке Прогулка	<i>Физические упражнения, игры, наблюдения, беседы, конструирование, труд, экспериментирование и др.</i>	<u>10.10-12.00</u>
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	<i>Формирование КГН, рассказы взрослого о продуктах питания, беседы о культуре еды, формирование навыков самообслуживания, игры, краткосрочные образовательные практики (среда).</i>	<u>12.00-12.30</u>
Подготовка ко сну, дневной сон	<i>Перед сном: чтение художественной литературы, слушание аудиозаписей, самообслуживание</i>	<u>12.30-15.00</u>
Пробуждение, гигиенические процедуры, подготовка к полднику	<i>Закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры</i>	<u>15.00-15.10</u>
Полдник	<i>Формирование культурно-гигиенических навыков</i>	<u>15.10-15.20</u>
Самостоятельная/совместная деятельность. Дополнительные услуги.	<i>Игра, физкультурно-оздоровительная, творческая деятельность, труд, беседы, чтение художественной литературы, игровые развивающие ситуации. Досуги, развлечения (среда). Взаимодействие с родителями</i>	<u>15.20-16.20</u>
Подготовка к прогулке. Прогулка	<i>Разнообразные виды детской деятельности</i>	<u>16.20-17.10</u>
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин	<i>Формирование КГН и навыков самообслуживания</i>	<u>17.10-17.45</u>
Прогулка, игры, уход детей домой	<i>Подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, продуктивная деятельность с природным материалом и т.д. Взаимодействие с родителями</i>	<u>17.45-19.00</u>



утверждаю:

Директор МАОУ

«СОШ №118» г.Перми

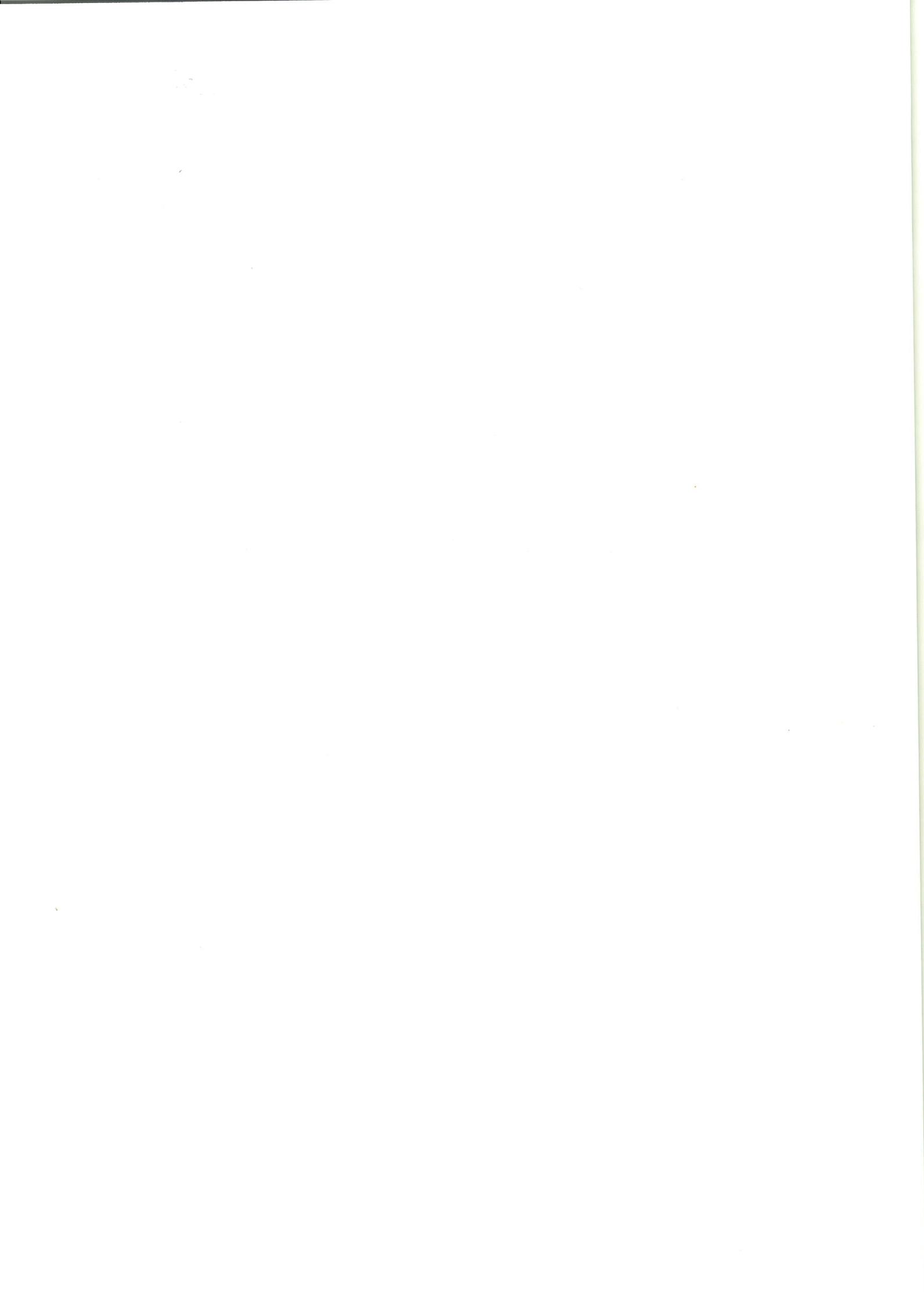
Ляшенко О.И.



## РЕЖИМ ДНЯ

### Средняя группа № 6 (холодный период)

Режимные моменты	Формы организации детей	Время
Прием детей, самостоятельная деятельность детей. Утренняя гимнастика	<i>Общение с родителями. Игры, рассматривание иллюстраций, изобразительная деятельность, конструирование, формирование КГН, самообслуживание, беседы, рассказы взрослого, наблюдение и т.д.</i>	<u>7.00-8.00</u> <u>8.00-8.10</u>
Подготовка к завтраку, завтрак	<i>Формирование КГН, рассказы, беседы о культуре еды</i>	<u>8.10-8.30</u>
Самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям	<i>Игры, изобразительная деятельность</i>	<u>8.30-9.00</u>
Занятия	<i>Игры, сюжетно-ролевые игры, развивающие образовательные ситуации</i>	<u>9.00-9.20</u> <u>9.30-9.50</u>
Совместная деятельность детей и взрослых, игры.	<i>Игры, развивающие ситуации, экспериментирование, общение. Формирование навыков самообслуживания</i>	<u>9.50-10.05</u>
2 завтрак	<i>Подготовка к завтраку, завтрак</i>	<u>10.05-10.10</u>
Подготовка к прогулке Прогулка	<i>Физические упражнения, игры, наблюдения, беседы, конструирование, труд, экспериментирование и др.</i>	<u>10.10-12.00</u>
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	<i>Формирование КГН, рассказы взрослого о продуктах питания, беседы о культуре еды, формирование навыков самообслуживания, игры, краткосрочные образовательные практики (среда).</i>	<u>12.00-12.30</u>
Подготовка ко сну, дневной сон	<i>Перед сном: чтение художественной литературы, слушание аудиозаписей, самообслуживание</i>	<u>12.30-15.00</u>
Пробуждение, гигиенические процедуры, подготовка к полднику	<i>Закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры</i>	<u>15.00-15.10</u>
Полдник	<i>Формирование культурно-гигиенических навыков</i>	<u>15.10-15.20</u>
Самостоятельная/совместная деятельность. Дополнительные услуги.	<i>Игра, физкультурно-оздоровительная, творческая деятельность, труд, беседы, чтение художественной литературы, игровые развивающие ситуации. Досуги, развлечения (среда). Взаимодействие с родителями</i>	<u>15.20-16.20</u>
Подготовка к прогулке. Прогулка	<i>Разнообразные виды детской деятельности</i>	<u>16.20-17.10</u>
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин	<i>Формирование КГН и навыков самообслуживания</i>	<u>17.10-17.45</u>
Прогулка, игры, уход детей домой	<i>Подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, продуктивная деятельность с природным материалом и т.д. Взаимодействие с родителями</i>	<u>17.45-19.00</u>



утверждаю:

Директор МАОУ

«СОШ №118» г.Перми

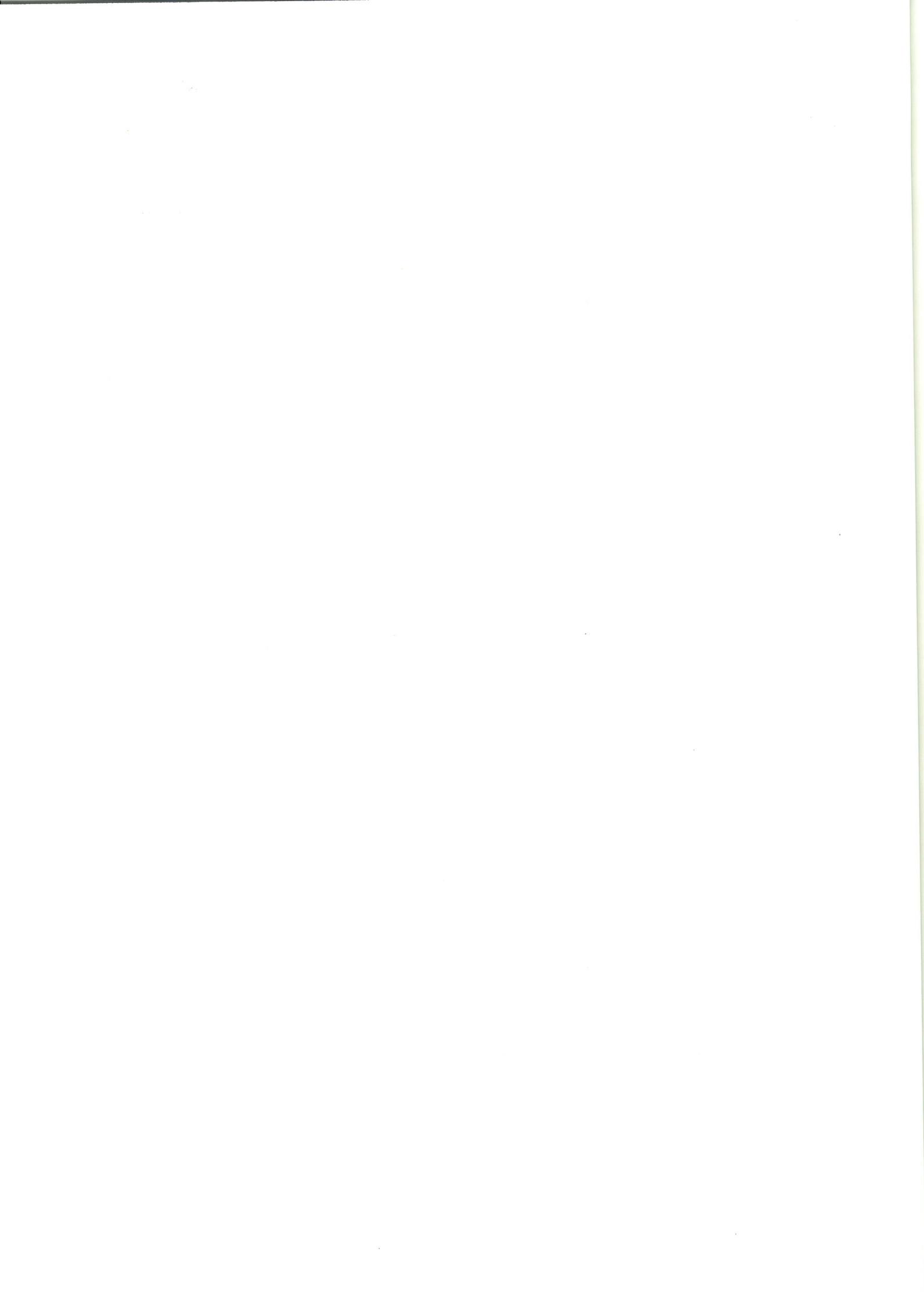
Ляшенко О.И.



## РЕЖИМ ДНЯ

### Средняя группа № 2 (холодный период)

Режимные моменты	Формы организации детей	Время
Прием детей, самостоятельная деятельность детей. Утренняя гимнастика	<i>Общение с родителями. Игры, рассматривание иллюстраций, изобразительная деятельность, конструирование, формирование КГН, самообслуживание, беседы, рассказы взрослого, наблюдение и т.д.</i>	<u>7.00-8.00</u> <u>8.00-8.10</u>
Подготовка к завтраку, завтрак	<i>Формирование КГН, рассказы, беседы о культуре еды</i>	<u>8.10-8.30</u>
Самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям	<i>Игры, изобразительная деятельность</i>	<u>8.30-9.00</u>
Занятия	<i>Игры, сюжетно-ролевые игры, развивающие образовательные ситуации</i>	<u>9.00-9.20</u> <u>9.30-9.50</u>
Совместная деятельность детей и взрослых, игры.	<i>Игры, развивающие ситуации, экспериментирование, общение. Формирование навыков самообслуживания</i>	<u>9.50-10.05</u>
2 завтрак	<i>Подготовка к завтраку, завтрак</i>	<u>10.05-10.10</u>
Подготовка к прогулке Прогулка	<i>Физические упражнения, игры, наблюдения, беседы, конструирование, труд, экспериментирование и др.</i>	<u>10.10-12.00</u>
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	<i>Формирование КГН, рассказы взрослого о продуктах питания, беседы о культуре еды, формирование навыков самообслуживания, игры, краткосрочные образовательные практики (среда).</i>	<u>12.00-12.30</u>
Подготовка ко сну, дневной сон	<i>Перед сном: чтение художественной литературы, слушание аудиозаписей, самообслуживание</i>	<u>12.30-15.00</u>
Пробуждение, гигиенические процедуры, подготовка к полднику	<i>Закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры</i>	<u>15.00-15.10</u>
Полдник	<i>Формирование культурно-гигиенических навыков</i>	<u>15.10-15.20</u>
Самостоятельная/совместная деятельность. Дополнительные услуги.	<i>Игра, физкультурно-оздоровительная, творческая деятельность, труд, беседы, чтение художественной литературы, игровые развивающие ситуации. Досуги, развлечения (среда). Взаимодействие с родителями</i>	<u>15.20-16.20</u>
Подготовка к прогулке. Прогулка	<i>Разнообразные виды детской деятельности</i>	<u>16.20-17.10</u>
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин	<i>Формирование КГН и навыков самообслуживания</i>	<u>17.10-17.45</u>
Прогулка, игры, уход детей домой	<i>Подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, продуктивная деятельность с природным материалом и т.д. Взаимодействие с родителями</i>	<u>17.45-19.00</u>



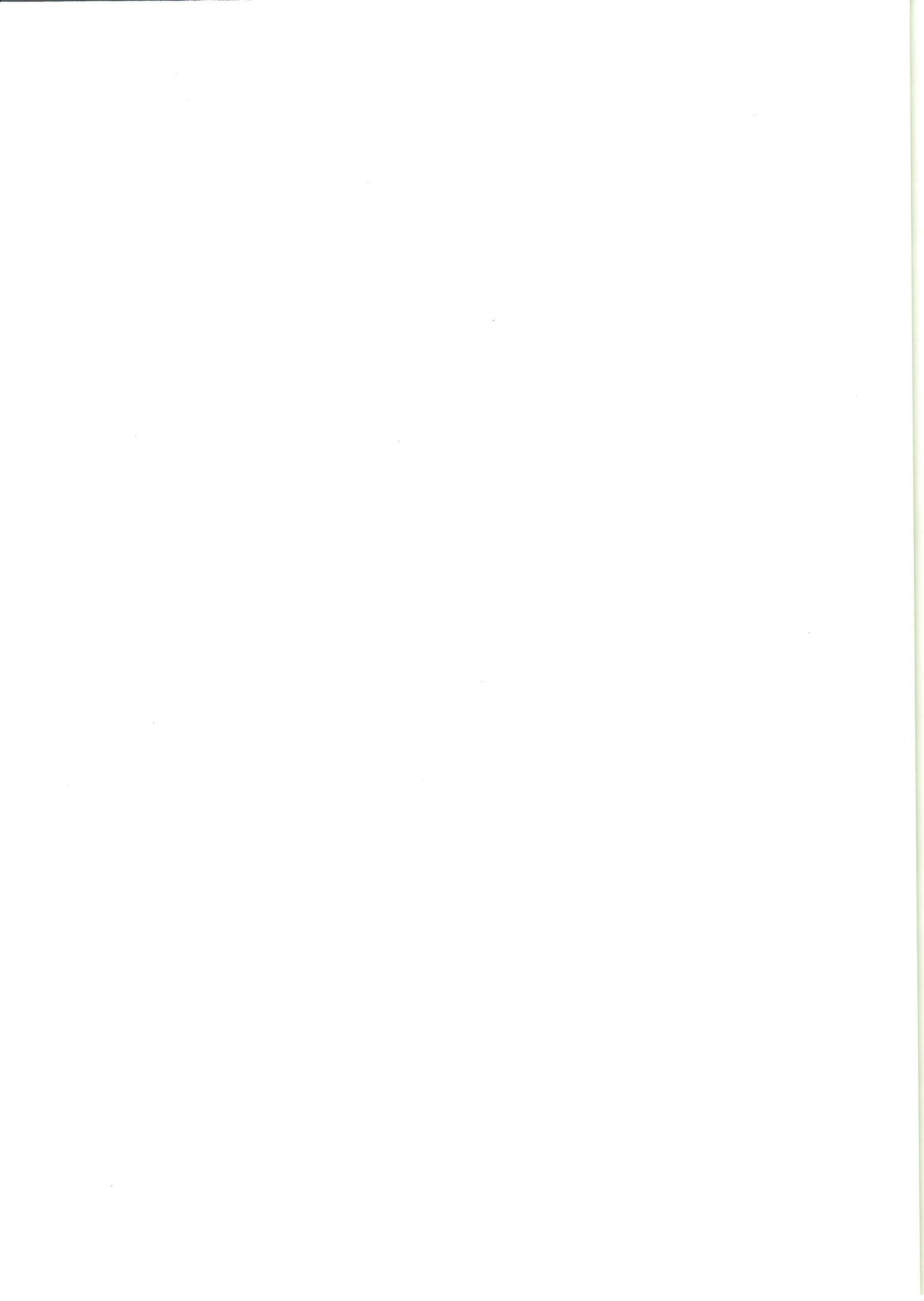
Утверждаю:  
 Директор МАОУ  
 «СОШ №118» г.Перми  
 Ляшенко О.И.



## РЕЖИМ ДНЯ

### Старшая группа № 1 (холодный период)

Режимные моменты	Формы организации детей	Время
Прием детей, самостоятельная деятельность детей. Утренняя гимнастика	<i>Общение с родителями. Игры, рассматривание иллюстраций, изобразительная деятельность, конструирование, формирование КГН, самообслуживание, беседы, рассказы взрослого, наблюдение и т.д.</i>	<u>7.00-8.00</u> <u>8.00-8.10</u>
Подготовка к завтраку, завтрак	<i>Формирование КГН, рассказы, беседы о культуре еды</i>	<u>8.10-8.30</u>
Самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям	<i>Игры, изобразительная деятельность</i>	<u>8.30-9.00</u>
Занятия	<i>Игры, сюжетно-ролевые игры, развивающие образовательные ситуации</i>	<u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.10-10.35</u>
2 завтрак	<i>Подготовка к завтраку, завтрак</i>	<u>10.35-10.45</u>
Совместная деятельность детей и взрослых, игры.	<i>Игры, развивающие ситуации, экспериментирование, общение, экспериментирование</i>	<u>10.45-10.55</u>
Подготовка к прогулке Прогулка	<i>Физические упражнения, игры, наблюдения, беседы, конструирование, труд, экспериментирование и др.</i>	<u>10.55-12.00</u>
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	<i>Формирование КГН, рассказы взрослого о продуктах питания, беседы о культуре еды, формирование навыков самообслуживания и КГН, игры, краткосрочные образовательные практики (среда).</i>	<u>12.00-12.30</u>
Подготовка ко сну, дневной сон	<i>Перед сном: чтение художественной литературы, слушание аудиозаписей, самообслуживание</i>	<u>12.30-15.00</u>
Пробуждение, гигиенические процедуры, подготовка к полднику	<i>Закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры</i>	<u>15.00-15.10</u>
Полдник	<i>Формирование культурно-гигиенических навыков</i>	<u>15.10-15.20</u>
Самостоятельная/совместная деятельность. Дополнительные услуги. Подготовка к прогулке.	<i>Физкультурно-оздоровительная, творческая деятельность, чтение художественной литературы, труд, беседы, игровые развивающие ситуации. Досуги, развлечения (среда). Взаимодействие с родителями</i>	<u>15.20-15.50</u>
Прогулка	<i>Разнообразные виды детской деятельности</i>	<u>15.50-17.15</u>
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин	<i>Формирование КГН и навыков самообслуживания</i>	<u>17.15-17.45</u>
Прогулка, игры, уход детей домой	<i>Подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, продуктивная деятельность с природным материалом и т.д. Взаимодействие с родителями</i>	<u>17.45-19.00</u>



**РЕЖИМ ДНЯ**  
**Старшая группа № 10 (холодный период)**

Режимные моменты	Формы организации детей	Время
Прием детей, самостоятельная деятельность детей. Утренняя гимнастика	<i>Общение с родителями. Игры, рассматривание иллюстраций, изобразительная деятельность, конструирование, формирование КГН, самообслуживание, беседы, рассказы взрослого, наблюдение и т.д.</i>	<u>7.00-8.00</u> <u>8.00-8.10</u>
Подготовка к завтраку, завтрак	<i>Формирование КГН, рассказы, беседы о культуре еды</i>	<u>8.10-8.30</u>
Самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям	<i>Игры, изобразительная деятельность</i>	<u>8.30-9.00</u>
Занятия	<i>Игры, сюжетно-ролевые игры, развивающие образовательные ситуации</i>	<u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.10-10.35</u>
2 завтрак	<i>Подготовка к завтраку, завтрак</i>	<u>10.35-10.45</u>
Совместная деятельность детей и взрослых, игры.	<i>Игры, развивающие ситуации, экспериментирование, общение, экспериментирование</i>	<u>10.45-10.55</u>
Подготовка к прогулке Прогулка	<i>Физические упражнения, игры, наблюдения, беседы, конструирование, труд, экспериментирование и др.</i>	<u>10.55-12.00</u>
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	<i>Формирование КГН, рассказы взрослого о продуктах питания, беседы о культуре еды, формирование навыков самообслуживания и КГН, игры, краткосрочные образовательные практики (среда).</i>	<u>12.00-12.30</u>
Подготовка ко сну, дневной сон	<i>Перед сном: чтение художественной литературы, слушание аудиозаписей, самообслуживание</i>	<u>12.30-15.00</u>
Пробуждение, гигиенические процедуры, подготовка к полднику	<i>Закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры</i>	<u>15.00-15.10</u>
Полдник	<i>Формирование культурно-гигиенических навыков</i>	<u>15.10-15.20</u>
Самостоятельная/совместная деятельность. Дополнительные услуги. Подготовка к прогулке.	<i>Физкультурно-оздоровительная, творческая деятельность, чтение художественной литературы, труд, беседы, игровые развивающие ситуации. Досуги, развлечения (среда). Взаимодействие с родителями</i>	<u>15.20-15.50</u>
Прогулка	<i>Разнообразные виды детской деятельности</i>	<u>15.50-17.15</u>
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин	<i>Формирование КГН и навыков самообслуживания</i>	<u>17.15-17.45</u>
Прогулка, игры, уход детей домой	<i>Подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, продуктивная деятельность с природным материалом и т.д. Взаимодействие с родителями</i>	<u>17.45-19.00</u>



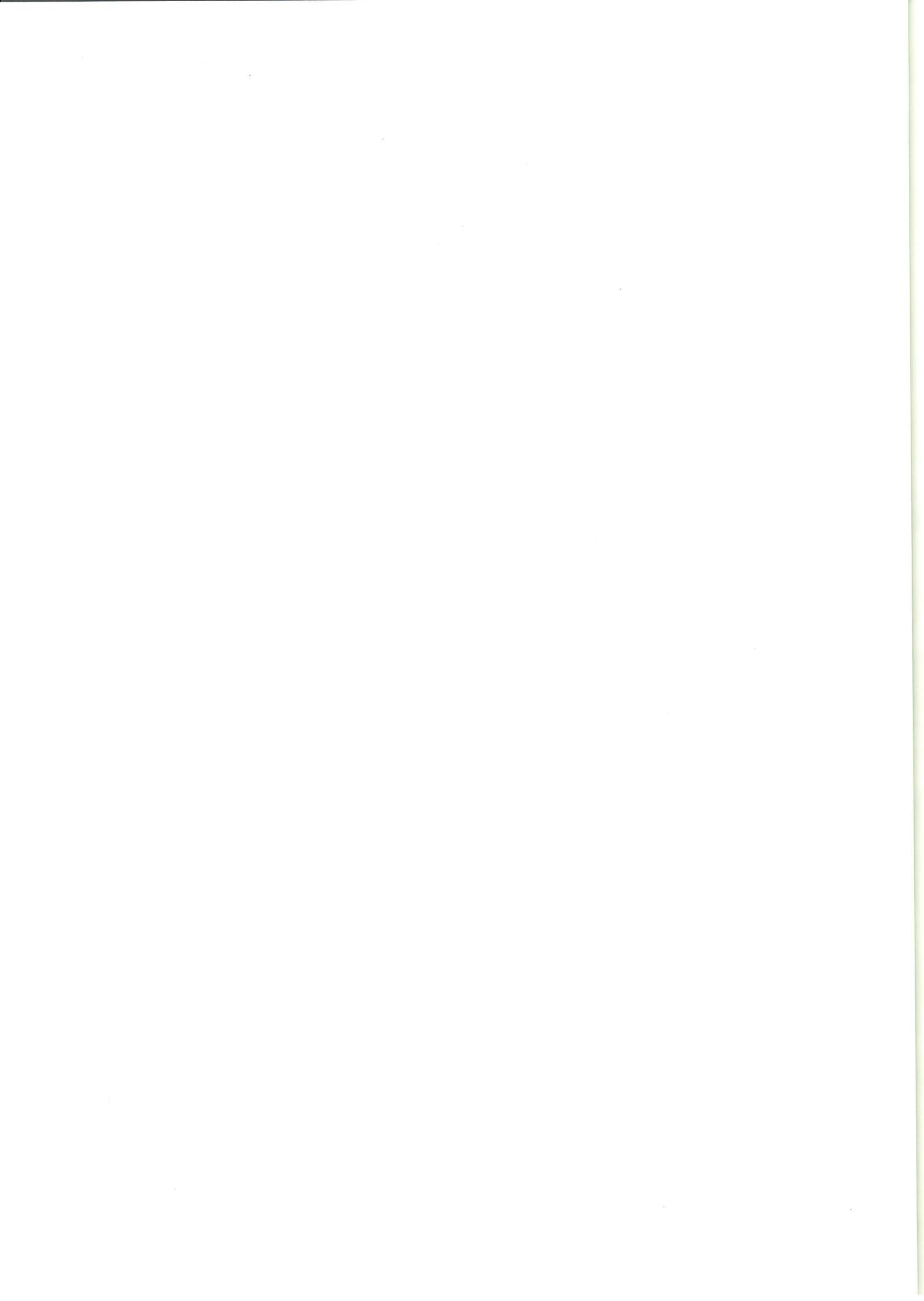
Утверждаю:  
 Директор МАОУ  
 «СОШ №118» г.Перми  
 Ляшенко О.И.



## РЕЖИМ ДНЯ

### Подготовительная группа № 8 (холодный период)

Режимные моменты	Формы организации детей	Время
Прием детей, игры, самостоятельная деятельность детей. Утренняя гимнастика	<i>Общение с родителями. Игры, рассматривание иллюстраций, изобразительная деятельность, конструирование, формирование КГН, самообслуживание, беседы, рассказы взрослого, наблюдение и т.д.</i>	<u>7.00-8.00</u> <u>8.00-8.10</u>
Подготовка к завтраку, завтрак	<i>Формирование КГН, рассказы, беседы о культуре еды</i>	<u>8.10-8.30</u>
Самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям	<i>Игры, изобразительная деятельность, экспериментирование, общение</i>	<u>8.30-9.00</u>
Занятия	<i>Занятия, сюжетно-ролевые игры, развивающие образовательные ситуации, экспериментирование</i>	<u>9.00-9.30</u> <u>9.40-10.10</u> <u>10.20-10.50</u>
2 завтрак	<i>Подготовка к завтраку, завтрак</i>	<u>10.50-11.00</u>
Подготовка к прогулке. Прогулка	<i>Физические упражнения, игры, наблюдения, беседы, конструирование, труд, экспериментирование и др.</i>	<u>11.00-12.00</u>
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	<i>Формирование КГН, рассказы взрослого о продуктах питания, беседы о культуре еды, формирование навыков самообслуживания и КГН, игры, краткосрочные образовательные практики (среда).</i>	<u>12.00-12.30</u>
Подготовка ко сну, дневной сон	<i>Перед сном: чтение художественной литературы, слушание аудиозаписей, самообслуживание</i>	<u>12.30-15.00</u>
Пробуждение, гигиенические процедуры, подготовка к полднику	<i>Закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры</i>	<u>15.00-15.15</u>
Полдник	<i>Формирование культурно-гигиенических навыков</i>	<u>15.15-15.30</u>
Самостоятельная/совместная деятельность. Дополнительные услуги. Подготовка к прогулке.	<i>Игра, физкультурно-оздоровительная, творческая деятельность, чтение художественной литературы, труд, беседы, игровые развивающие ситуации. Досуги, развлечения (среда). Взаимодействие с родителями</i>	<u>15.30-16.05</u>
Прогулка	<i>Разнообразные виды детской деятельности</i>	<u>16.05-17.25</u>
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин	<i>Формирование КГН и навыков самообслуживания</i>	<u>17.25-17.50</u>
Прогулка, игры, уход детей домой	<i>Подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, продуктивная деятельность с природным материалом и т.д. Взаимодействие с родителями</i>	<u>17.50-19.00</u>



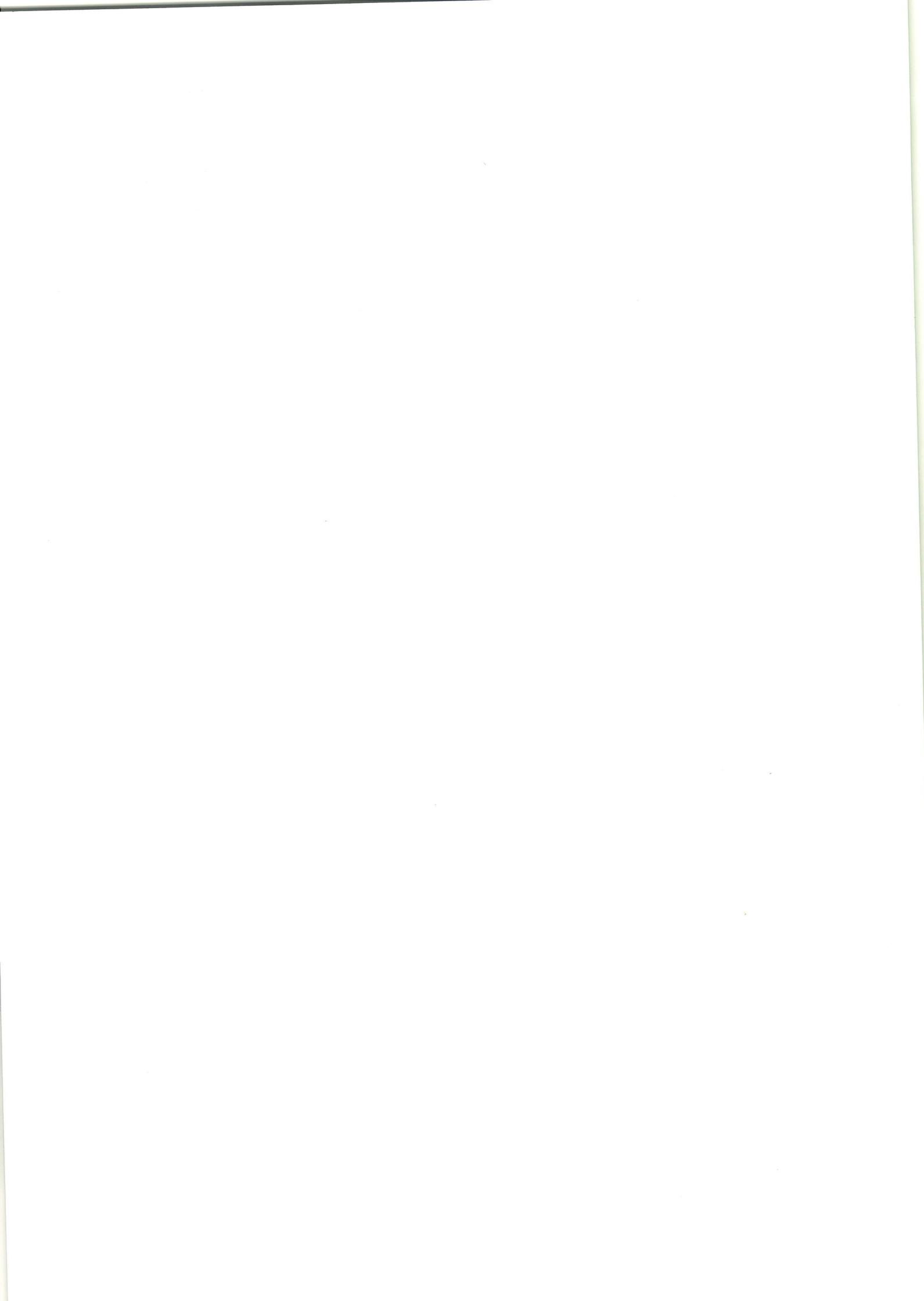
утверждаю:  
 Директор МАОУ  
 «СОШ №118» г.Перми  
 Ляшенко О.И.



## РЕЖИМ ДНЯ

### Подготовительная группа № 11 (холодный период)

Режимные моменты	Формы организации детей	Время
Прием детей, самостоятельная деятельность детей. Утренняя гимнастика	<i>Общение с родителями. Игры, рассматривание иллюстраций, изобразительная деятельность, конструирование, формирование КГН, самообслуживание, беседы, рассказы взрослого, наблюдение и т.д.</i>	<u>7.00-8.00</u> <u>8.00-8.10</u>
Подготовка к завтраку, завтрак	<i>Формирование КГН, рассказы, беседы о культуре еды</i>	<u>8.10-8.30</u>
Самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям	<i>Игры, изобразительная деятельность, экспериментирование, общение</i>	<u>8.30-9.00</u>
Занятия	<i>Занятия, сюжетно-ролевые игры, развивающие образовательные ситуации, экспериментирование</i>	<u>9.00-9.30</u> <u>9.40-10.10</u> <u>10.20-10.50</u>
2 завтрак	<i>Подготовка к завтраку, завтрак</i>	<u>10.50-11.00</u>
Подготовка к прогулке. Прогулка	<i>Физические упражнения, игры, наблюдения, беседы, конструирование, труд, экспериментирование и др.</i>	<u>11.00-12.00</u>
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	<i>Формирование КГН, рассказы взрослого о продуктах питания, беседы о культуре еды, формирование навыков самообслуживания и КГН, игры, краткосрочные образовательные практики (среда).</i>	<u>12.00-12.30</u>
Подготовка ко сну, дневной сон	<i>Перед сном: чтение художественной литературы, слушание аудиозаписей, самообслуживание</i>	<u>12.30-15.00</u>
Пробуждение, гигиенические процедуры, подготовка к полднику	<i>Закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры</i>	<u>15.00-15.15</u>
Полдник	<i>Формирование культурно-гигиенических навыков</i>	<u>15.15-15.30</u>
Самостоятельная/совместная деятельность. Дополнительные услуги. Подготовка к прогулке.	<i>Игра, физкультурно-оздоровительная, творческая деятельность, чтение художественной литературы, труд, беседы, игровые развивающие ситуации. Досуги, развлечения (среда). Взаимодействие с родителями</i>	<u>15.30-16.05</u>
Прогулка	<i>Разнообразные виды детской деятельности</i>	<u>16.05-17.25</u>
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин	<i>Формирование КГН и навыков самообслуживания</i>	<u>17.25-17.50</u>
Прогулка, игры, уход детей домой	<i>Подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, продуктивная деятельность с природным материалом и т.д. Взаимодействие с родителями</i>	<u>17.50-19.00</u>



утверждаю:  
 Директор МАОУ  
 «СОШ №118» г.Перми  
 Ляшенко О.И.



## РЕЖИМ ДНЯ

### Подготовительная группа № 3 (холодный период)

Режимные моменты	Формы организации детей	Время
Прием детей, самостоятельная деятельность детей. Утренняя гимнастика	<i>Общение с родителями. Игры, рассматривание иллюстраций, изобразительная деятельность, конструирование, формирование КГН, самообслуживание, беседы, рассказы взрослого, наблюдение и т.д.</i>	<u>7.00-8.00</u> <u>8.00-8.10</u>
Подготовка к завтраку, завтрак	<i>Формирование КГН, рассказы, беседы о культуре еды</i>	<u>8.10-8.30</u>
Самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям	<i>Игры, изобразительная деятельность, экспериментирование, общение</i>	<u>8.30-9.00</u>
Занятия	<i>Занятия, сюжетно-ролевые игры, развивающие образовательные ситуации, экспериментирование</i>	<u>9.00-9.30</u> <u>9.40-10.10</u> <u>10.20-10.50</u>
2 завтрак	<i>Подготовка к завтраку, завтрак</i>	<u>10.50-11.00</u>
Подготовка к прогулке. Прогулка	<i>Физические упражнения, игры, наблюдения, беседы, конструирование, труд, экспериментирование и др.</i>	<u>11.00-12.00</u>
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	<i>Формирование КГН, рассказы взрослого о продуктах питания, беседы о культуре еды, формирование навыков самообслуживания и КГН, игры, краткосрочные образовательные практики (среда).</i>	<u>12.00-12.30</u>
Подготовка ко сну, дневной сон	<i>Перед сном: чтение художественной литературы, слушание аудиозаписей, самообслуживание</i>	<u>12.30-15.00</u>
Пробуждение, гигиенические процедуры, подготовка к полднику	<i>Закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры</i>	<u>15.00-15.15</u>
Полдник	<i>Формирование культурно-гигиенических навыков</i>	<u>15.15-15.30</u>
Самостоятельная/совместная деятельность. Дополнительные услуги. Подготовка к прогулке.	<i>Игра, физкультурно-оздоровительная, творческая деятельность, чтение художественной литературы, труд, беседы, игровые развивающие ситуации. Досуги, развлечения (среда). Взаимодействие с родителями</i>	<u>15.30-16.05</u>
Прогулка	<i>Разнообразные виды детской деятельности</i>	<u>16.05-17.25</u>
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин	<i>Формирование КГН и навыков самообслуживания</i>	<u>17.25-17.50</u>
Прогулка, игры, уход детей домой	<i>Подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, продуктивная деятельность с природным материалом и т.д. Взаимодействие с родителями</i>	<u>17.50-19.00</u>

