

РЕЖИМ ДНЯ

1 младшая группа (теплый период)

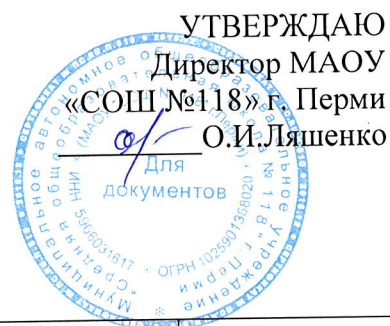
Режимные моменты	Формы организации детей	Время
Прием детей на улице, игры, самостоятельная деятельность детей. Утренняя гимнастика на улице	<i>Общение с родителями. Игры, рассматривание иллюстраций, изобразительная деятельность, конструирование, формирование КГН, самообслуживание, беседы, рассказы взрослого, наблюдение и т.д.</i>	<u>7.00-8.00</u> <u>8.00-8.10</u>
Возвращение с утреннего приема	<i>Формирование КГН, самообслуживание</i>	<u>8.10-8.30</u>
Подготовка к завтраку, завтрак. Самостоятельная деятельность	<i>Формирование КГН, рассказы, беседы о культуре еды, игры, изобразительная и конструктивная деятельность</i>	<u>8.30-9.00</u>
Подготовка к прогулке. Выход на прогулку	<i>Формирование навыков самообслуживания.</i>	<u>9.00-9.15</u>
Занятия	<i>Музыкальные и физкультурные занятия, игровые ситуации, развивающие образовательные ситуации</i>	<u>9.15-9.35</u>
Прогулка. Самостоятельная/совместная деятельность.	<i>Чтение художественных произведений, физические упражнения, игры, наблюдения, беседы, изобразительная деятельность, конструирование, труд, формирование навыков самообслуживания и др.</i>	<u>9.35-11.35</u>
Возвращение с прогулки	<i>Формирование КГН, самообслуживание</i>	<u>11.35-11.55</u>
Подготовка к обеду, обед	<i>Рассказы взрослого о продуктах питания, беседы о культуре еды, формирование навыков самообслуживания и КГН</i>	<u>11.55-12.30</u>
Подготовка ко сну, дневной сон	<i>Перед сном: чтение художественной литературы, слушание аудиозаписей, самообслуживание</i>	<u>12.30-15.30</u>
Пробуждение, гигиенические процедуры, подготовка к полднику	<i>Закаливающие процедуры, разминка</i>	<u>15.30-16.00</u>
Полдник	<i>Формирование культурно-гигиенических навыков</i>	<u>16.00-16.30</u>
Подготовка к прогулке. Выход на прогулку	<i>Формирование навыков самообслуживания.</i>	<u>16.30-16.40</u>
Прогулка. Самостоятельная/совместная деятельность	<i>Игра, физкультурно-оздоровительная, творческая деятельность, труд, беседы, игровые развивающие ситуации, досуги, развлечения.</i>	<u>16.40-17.00</u>
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин	<i>Формирование КГН и навыков самообслуживания</i>	<u>17.00-17.30</u>
Выход на улицу, игры, уход детей домой	<i>Подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, продуктивная деятельность с природным материалом и т.д. Взаимодействие с родителями</i>	<u>17.30-19.00</u>



РЕЖИМ ДНЯ

2 младшая группа (теплый период)

Режимные моменты	Формы организации детей	Время
Прием детей на улице, игры, самостоятельная деятельность детей. Утренняя гимнастика на улице	<i>Общение с родителями. Игры, рассматривание иллюстраций, изобразительная деятельность, конструирование, формирование КГН, самообслуживание, беседы, рассказы взрослого, наблюдение и т.д.</i>	<u>7.00-8.00</u> <u>8.00-8.10</u>
Возвращение с утреннего приема	<i>Формирование КГН, самообслуживание</i>	<u>8.10-8.25</u>
Подготовка к завтраку, завтрак. Самостоятельная деятельность	<i>Формирование КГН, рассказы, беседы о культуре еды, игры, изобразительная и конструктивная деятельность</i>	<u>8.25-9.00</u>
Подготовка к прогулке. Выход на прогулку	<i>Формирование навыков самообслуживания</i>	<u>9.00-9.15</u>
Занятия	<i>Музыкальные и физкультурные занятия, игровые ситуации, развивающие образовательные ситуации</i>	<u>9.15-9.40</u>
Прогулка. Самостоятельная/совместная деятельность.	<i>Чтение художественных произведений, физические упражнения, игры, наблюдения, беседы, изобразительная деятельность, конструирование, труд, формирование навыков самообслуживания и др.</i>	<u>9.40-11.40</u>
Возвращение с прогулки	<i>Формирование КГН, самообслуживание</i>	<u>11.40-12.00</u>
Подготовка к обеду, обед	<i>Рассказы взрослого о продуктах питания, беседы о культуре еды, формирование навыков самообслуживания и КГН</i>	<u>12.00-12.30</u>
Подготовка ко сну, дневной сон	<i>Перед сном: чтение художественной литературы, слушание аудиозаписей, самообслуживание</i>	<u>12.30-15.30</u>
Пробуждение, гигиенические процедуры, подготовка к полднику	<i>Закаливающие процедуры, разминка</i>	<u>15.30-15.40</u>
Полдник	<i>Формирование культурно-гигиенических навыков</i>	<u>15.40-16.00</u>
Подготовка к прогулке. Выход на прогулку	<i>Формирование навыков самообслуживания.</i>	<u>16.00-16.10</u>
Прогулка. Самостоятельная/совместная деятельность	<i>Игра, физкультурно-оздоровительная, творческая деятельность, труд, беседы, игровые развивающие ситуации, досуги, развлечения.</i>	<u>16.10-16.40</u>
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин	<i>Формирование КГН и навыков самообслуживания</i>	<u>16.40-17.30</u>
Выход на улицу, игры, уход детей домой	<i>Подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, продуктивная деятельность с природным материалом и т.д. Взаимодействие с родителями</i>	<u>17.30-19.00</u>

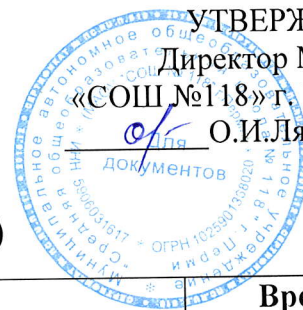


УТВЕРЖДАЮ
 Директор MAOU
 «СОШ №118», Пермь
 О.И.Ляшенко

РЕЖИМ ДНЯ

Средняя группа (теплый период)

Режимные моменты	Формы организации детей	Время
Прием детей на улице, игры, самостоятельная деятельность детей.	<i>Общение с родителями. Игры, рассматривание иллюстраций, изобразительная деятельность, конструирование, формирование КГН,</i>	<u>7.00-8.10</u>
Утренняя гимнастика на улице	<i>самообслуживание, беседы, рассказы взрослого, наблюдение и т.д.</i>	<u>8.10-8.20</u>
Возвращение с утреннего приема	<i>Формирование КГН, самообслуживание</i>	<u>8.20-8.30</u>
Подготовка к завтраку, завтрак. Самостоятельная деятельность	<i>Формирование КГН, рассказы, беседы о культуре еды, игры, изобразительная и конструктивная деятельность</i>	<u>8.30-9.00</u>
Подготовка к прогулке. Выход на прогулку	<i>Формирование навыков самообслуживания.</i>	<u>9.00-9.15</u>
Занятия	<i>Музыкальные и физкультурные занятия, игровые ситуации, развивающие образовательные ситуации</i>	<u>9.15-9.55</u>
Прогулка. Совместная деятельность детей и взрослых, игры. Самостоятельная деятельность. Час КОП	<i>Чтение художественных произведений, физические упражнения, игры, наблюдения, беседы, изобразительная деятельность, конструирование, труд, экспериментирование, формирование навыков самообслуживания и др.</i>	<u>9.55-11.50</u>
Возвращение с прогулки	<i>Формирование КГН, самообслуживание</i>	<u>11.50-12.05</u>
Подготовка к обеду, обед	<i>Рассказы взрослого о продуктах питания, беседы о культуре еды, формирование навыков самообслуживания и КГН</i>	<u>12.05-12.30</u>
Подготовка ко сну, дневной сон	<i>Перед сном: чтение художественной литературы, слушание аудиозаписей, самообслуживание</i>	<u>12.30-15.30</u>
Пробуждение, гигиенические процедуры, подготовка к полднику	<i>Закаливающие процедуры, разминка</i>	<u>15.30-15.40</u>
Полдник	<i>Формирование культурно-гигиенических навыков</i>	<u>15.40-16.00</u>
Подготовка к прогулке. Выход на прогулку	<i>Формирование навыков самообслуживания.</i>	<u>16.00-16.10</u>
Прогулка. Самостоятельная/совместная деятельность	<i>Игра, физкультурно-оздоровительная, творческая деятельность, труд, беседы, игровые развивающие ситуации, досуги, развлечения.</i>	<u>16.10-16.45</u>
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин	<i>Формирование КГН и навыков самообслуживания</i>	<u>16.45-17.30</u>
Выход на улицу, игры, уход детей домой	<i>Подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, продуктивная деятельность с природным материалом и т.д. Взаимодействие с родителями</i>	<u>17.30-19.00</u>



РЕЖИМ ДНЯ

Старшая группа (теплый период)

Режимные моменты	Формы организации детей	Время
Прием детей на улице, игры, самостоятельная деятельность детей.	<i>Общение с родителями. Игры, рассматривание иллюстраций, изобразительная деятельность, конструирование, формирование КГН,</i>	<u>7.00-8.10</u>
Утренняя гимнастика на улице	<i>самообслуживание, беседы, рассказы взрослого, наблюдение и т.д.</i>	<u>8.10-8.15</u>
Возвращение с утреннего приема	<i>Формирование КГН, самообслуживание</i>	<u>8.15-8.25</u>
Подготовка к завтраку, завтрак. Самостоятельная деятельность	<i>Формирование КГН, рассказы, беседы о культуре еды, игры, изобразительная и конструктивная деятельность</i>	<u>8.25-9.00</u>
Подготовка к прогулке. Выход на прогулку	<i>Формирование навыков самообслуживания.</i>	<u>9.00-9.15</u>
Занятия	<i>Музыкальные и физкультурные занятия, игровые ситуации, развивающие образовательные ситуации</i>	<u>9.15-10.05</u>
Прогулка. Совместная деятельность детей и взрослых, игры. Самостоятельная деятельность. Час КОП	<i>Чтение художественных произведений, физические упражнения, игры, наблюдения, беседы, изобразительная деятельность, конструирование, труд, экспериментирование, формирование навыков самообслуживания и др.</i>	<u>10.05-12.00</u>
Возвращение с прогулки	<i>Формирование КГН, самообслуживание</i>	<u>12.00-12.15</u>
Подготовка к обеду, обед	<i>Рассказы взрослого о продуктах питания, беседы о культуре еды, формирование навыков самообслуживания и КГН</i>	<u>12.15-12.30</u>
Подготовка ко сну, дневной сон	<i>Перед сном: чтение художественной литературы, слушание аудиозаписей, самообслуживание</i>	<u>12.30-15.30</u>
Пробуждение, гигиенические процедуры, подготовка к полднику	<i>Закаливающие процедуры, разминка</i>	<u>15.30-15.40</u>
Полдник	<i>Формирование культурно-гигиенических навыков</i>	<u>15.40-15.50</u>
Подготовка к прогулке. Выход на прогулку	<i>Формирование навыков самообслуживания.</i>	<u>15.50-16.00</u>
Прогулка. Самостоятельная/совместная деятельность	<i>Игра, физкультурно-оздоровительная, творческая деятельность, труд, беседы, игровые развивающие ситуации, досуги, развлечения.</i>	<u>16.00-16.55</u>
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин	<i>Формирование КГН и навыков самообслуживания</i>	<u>16.55-17.30</u>
Выход на улицу, игры, уход детей домой	<i>Подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, продуктивная деятельность с природным материалом и т.д. Взаимодействие с родителями</i>	<u>17.30-19.00</u>



РЕЖИМ ДНЯ

Подготовительная группа (теплый период)

Режимные моменты	Формы организации детей	Время
Прием детей на улице, игры, самостоятельная деятельность детей.	<i>Общение с родителями. Игры, рассматривание иллюстраций, изобразительная деятельность, конструирование, формирование КГН,</i>	<u>7.00-8.20</u>
Утренняя гимнастика на улице	<i>самообслуживание, беседы, рассказы взрослого, наблюдение и т.д.</i>	<u>8.20-8.30</u>
Возвращение с утреннего приема	<i>Формирование КГН, самообслуживание</i>	<u>8.30-8.45</u>
Подготовка к завтраку, завтрак. Самостоятельная деятельность	<i>Формирование КГН, рассказы, беседы о культуре еды, игры, изобразительная и конструктивная деятельность</i>	<u>8.45-9.00</u>
Подготовка к прогулке. Выход на прогулку	<i>Формирование навыков самообслуживания.</i>	<u>9.00-9.15</u>
Занятия	<i>Музыкальные и физкультурные занятия, игровые ситуации, развивающие образовательные ситуации</i>	<u>9.15-10.15</u>
Прогулка. Совместная деятельность детей и взрослых, игры. Самостоятельная деятельность. Час КОП	<i>Чтение художественных произведений, физические упражнения, игры, наблюдения, беседы, изобразительная деятельность, конструирование, труд, экспериментирование, формирование навыков самообслуживания и др.</i>	<u>10.15-12.05</u>
Возвращение с прогулки	<i>Формирование КГН, самообслуживание</i>	<u>12.05-12.15</u>
Подготовка к обеду, обед	<i>Рассказы взрослого о продуктах питания, беседы о культуре еды, формирование навыков самообслуживания и КГН</i>	<u>12.15-12.30</u>
Подготовка ко сну, дневной сон	<i>Перед сном: чтение художественной литературы, слушание аудиозаписей, самообслуживание</i>	<u>12.30-15.30</u>
Пробуждение, гигиенические процедуры, подготовка к полднику	<i>Закаливающие процедуры, разминка</i>	<u>15.30-15.40</u>
Полдник	<i>Формирование культурно-гигиенических навыков</i>	<u>15.40-15.50</u>
Подготовка к прогулке. Выход на прогулку	<i>Формирование навыков самообслуживания.</i>	<u>15.50-16.00</u>
Прогулка. Самостоятельная/совместная деятельность	<i>Игра, физкультурно-оздоровительная, творческая деятельность, труд, беседы, игровые развивающие ситуации, досуги, развлечения.</i>	<u>16.00-17.00</u>
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин	<i>Формирование КГН и навыков самообслуживания</i>	<u>17.00-17.30</u>
Выход на улицу, игры, уход детей домой	<i>Подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, продуктивная деятельность с природным материалом и т.д. Взаимодействие с родителями</i>	<u>17.30-19.00</u>



РЕЖИМ ДНЯ

Разновозрастная группа (теплый период)

Режимные моменты	Формы организации детей	Время
Прием детей на улице, игры, самостоятельная деятельность детей.	<i>Общение с родителями. Игры, рассматривание иллюстраций, изобразительная деятельность, конструирование, формирование КГН,</i>	<u>7.00-8.15</u>
Утренняя гимнастика на улице	<i>самообслуживание, беседы, рассказы взрослого, наблюдение и т.д.</i>	<u>8.15-8.25</u>
Возвращение с утреннего приема	<i>Формирование КГН, самообслуживание</i>	<u>8.25-8.35</u>
Подготовка к завтраку, завтрак. Самостоятельная деятельность	<i>Формирование КГН, рассказы, беседы о культуре еды, игры, изобразительная и конструктивная деятельность</i>	<u>8.35-9.00</u>
Подготовка к прогулке. Выход на прогулку	<i>Формирование навыков самообслуживания.</i>	<u>9.00-9.15</u>
Занятия	<i>Музыкальные и физкультурные занятия, игровые ситуации, развивающие образовательные ситуации</i>	<u>9.15-10.05</u>
Прогулка. Совместная деятельность детей и взрослых, игры. Самостоятельная деятельность. Час КОП	<i>Чтение художественных произведений, физические упражнения, игры, наблюдения, беседы, изобразительная деятельность, конструирование, труд, экспериментирование, формирование навыков самообслуживания и др.</i>	<u>10.05-12.00</u>
Возвращение с прогулки	<i>Формирование КГН, самообслуживание</i>	<u>12.00-12.10</u>
Подготовка к обеду, обед	<i>Рассказы взрослого о продуктах питания, беседы о культуре еды, формирование навыков самообслуживания и КГН</i>	<u>12.10-12.30</u>
Подготовка ко сну, дневной сон	<i>Перед сном: чтение художественной литературы, слушание аудиозаписей, самообслуживание</i>	<u>12.30-15.30</u>
Пробуждение, гигиенические процедуры, подготовка к полднику	<i>Закаливающие процедуры, разминка</i>	<u>15.30-15.40</u>
Полдник	<i>Формирование культурно-гигиенических навыков</i>	<u>15.40-15.50</u>
Подготовка к прогулке. Выход на прогулку	<i>Формирование навыков самообслуживания.</i>	<u>15.50-16.00</u>
Прогулка. Самостоятельная/совместная деятельность	<i>Игра, физкультурно-оздоровительная, творческая деятельность, труд, беседы, игровые развивающие ситуации, досуги, развлечения.</i>	<u>16.00-16.50</u>
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин	<i>Формирование КГН и навыков самообслуживания</i>	<u>16.50-17.20</u>
Выход на улицу, игры, уход детей домой	<i>Подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, продуктивная деятельность с природным материалом и т.д. Взаимодействие с родителями</i>	<u>17.20-19.00</u>